

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ХЕДА» С. МАРТАН-ЧУ»**

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу» А.Х.Висаевой
за 2018 – 2019 учебный год**

с. Мартан-Чу-2019г.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу»

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001256 выданную Министерством образования и науки Чеченской республики №2886 от 30 марта 2017 года,

Адрес: Урус-Мартановский район с. Мартан-Чу ул. Х.Атаева, 28. телефон 8(965)957 63 64

В ДООУ в 2018-2019 учебном году функционировали:

- 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДООУ на 2018-2019 учебный год было увеличено учредителем до 125 детей.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДООУ - это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.

- Профсоюзный комитет

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

1. Объект управления – дети и родители.

Заведующий ДОУ: Висаева Айна Хасановна

С 2016 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сада «Хеда» на 2016-2021 годы.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка
- формирование и развитие системы управления ДОУ в режиме ведения новых образовательных стандартов.
- обеспечения современного качества дошкольного образования ориентированного на: сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- формирование базовой культуры личности с учетом возрастных особенностей детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- оптимизировать содержание образовательного процесса в ДОУ в рамках ведения ФГОС.
- создавать оптимальные условия обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепления психофизического здоровья через обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни
- подготовить дошкольников к новому социальному статусу «ученика» по средствам развития теоритического мышления потребностно-мотивационных компонентов и произвольно-волевой сферы. Обеспечить формирование ключевых компитентностей.

Образовательная организация имеет сайт: heda.do95.ru

Контактная информация ДОУ:

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

№	Должность	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	9
3.	Педагог-психолог	1
4.	Музыкальный руководитель	1

Сведения о педагогических кадрах ДОУ

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	Высшая	без категории
12	10	2	-	-	12

Работа с кадрами в 2018–2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 12 педагога. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе есть и молодые специалисты.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Ф.И.О.	Должность
Хасханова Лиана Нурдыевна	воспитатель
Тункаева Макка Салауддиновна	воспитатель
Дачаева Хеда Лечаевна	педагог-психолог

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2018-2019 учебном году осуществлялся по ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района», разработанной по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы, используемые в образовательно- воспитательном процессе ДОУ:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2015.
2. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Масаева З.В. «Мой край родной». Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Для осуществления первой годовой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических,	Педагогический совет № 02	Тема: «Создание условий ДООУ для физического развития дошкольников»
	Тематический контроль (старшие группы)	«Здоровьесберегающие технологии ДООУ»
	Консультации для воспитателей	«Здоровьесберегающие технологии через игровую деятельность ДООУ»
	Открытые просмотры Старшая группа	«Виды транспорта»

Вывод: результат тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по Здоровьесберегающему технологиям ДООУ воспитанию детей в старших группах», проведена с целью проверки состояния работы педагогов в старших группах, можно говорить о том, что эффективность работы педагогов в ДООУ можно считать удовлетворительной.

Воспитатели старших групп знают программные цели и задачи, методы и приемы своей возрастной группы. Умеют осуществлять воспитание через разные виды детской деятельности. Качественно готовятся к занятиям, грамотно организуют наблюдения. Есть замечания в части знаний методик организации экспериментальной деятельности.

Для осуществления второй годовой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;	Педагогический совет № 03	«Современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО»
	Тематический контроль	«Использование в ДОУ современных технологий для развития речи дошкольников»
	Смотр- конкурс	«Зимняя фантазия»
	Консультации для воспитателей	«Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи»
	Открытый просмотр образовательной деятельности Младшая группа	ФЭМП на тему «круг и квадрат»

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что в ДОУ в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию.

Для осуществления третьей годовой задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Развитие любви и уважения к природе, к людям, к семье, к родине.	Педагогический совет № 04	«Использование современных методов и приемов в экологическом воспитании дошкольников»
	Тематический контроль	«Экологическое воспитание дошкольников»
	Консультации для воспитателей	«Проблема экологического воспитания дошкольников»
	Открытый просмотр образовательной деятельности Средняя группа	ФЭМП на тему «счет до пяти» «геометрические фигуры»

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2018-2019 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- «Создание условий ДООУ для физического развития дошкольников»
- «Современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО»
- «Использование современных методов и приемов в экологическом воспитании дошкольников»

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

-анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- выставка детских рисунков «Осень золотая»,
- выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»;
- выставка детских рисунков «Наши защитники»,
- выставка детских работ «Весна пришла»;
- выставка детских работ «Миру мир»;
- выставка детских работ «Этот День победы».

Приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2019», на котором воспитатель Личиева А.Н.

В течение 2018-2019 учебного года из запланированных мероприятий для детей были проведены все. Из них наиболее яркими и запоминающимися были: «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», спортивное мероприятие к 1 Мая- «Самый быстрый, ловкий, смелый», «День Победы», «Выпускной бал».

Выполнение образовательной программы

Образовательная область	За 2018-2019год 1 полугодие	За 2018-2019 год 2 полугодие
Физическое развитие	50 %	90%
Познавательное развитие		
Окружающий мир	49%	55%
Конструирование	47%	62%
ФЭМП	56%	89%
Речевое развитие	54%	56%
Художественно – эстетическое развитие	50%	84%
Социальное развитие	61%	76%
Итого	52%	73%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей и интеллектуальным развитием детей.

Результаты развития интегративных качеств

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	88%	98%
Любознательность и активность	82%	91%
Эмоциональность и отзывчивость	80%	87%
Овладение средствами общения и поведением взаимодействия со взрослыми, сверстниками	79%	93%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	87%	97%
Способность решать личностные и интеллектуальные задачи	87%	95%
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	83%	92%
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	86%	94%

Овладение необходимыми умениями и навыками	75%	95%
Итого:	83%	94%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами и способами взаимодействия со сверстниками.

В направлении работы по преемственности между ДОУ и школой № 2 состоялись следующие мероприятия: экскурсия детей старшей группы в школу, участие на торжественных линейках в МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»; «Дни открытых дверей для воспитателей ДОУ» - экскурсия в библиотеку.

Психолого –педагогическая работа.

Задачи психолого -педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ

Легкая степень адаптации	75%
Средняя степень адаптации	22%
Тяжелая степень адаптации	3%

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2019-2020 учебном году в школу идут 25 детей.

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог-психолог Х.Л.Дачаева в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 20-воспитанников, что составило 23% от общего количества воспитанников старшей группы ДООУ.
- Средний уровень готовности к школе показали 5-воспитанника, что составило 5 % от общего количества воспитанников старшей группы ДООУ.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Скоро в школу»;
- консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»;
- родительское собрание с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой . Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности. Затруднения вызывали составления рассказов по картине. Наиболее сложными оказались такие проблемы как коррекция агрессии детей, развитие логического мышления.

Перспективы:

- формировать умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- коррекция агрессии детей через театрализованную деятельность.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи. Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

В течение всего года велось тесное взаимодействие ДОО с родителями. В детском саду функционирует родительский комитет, который работает в направлении оказания помощи ДОО в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. В течение учебного года было проведено 4 заседания родительского комитета по следующим темам: «Начало 2018-2019 учебного года», «Подготовка к Новому Году», «Оказание помощи воспитателям в подготовке праздничных мероприятий», «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».

Проводились общие родительские собрания. В каждой группе проводились родительские собрания согласно плану работы с родителями.

За 2018-2019 учебный год с родителями была проведена следующая информационно-просветительская работа: консультация «Здоровый образ жизни в семье», консультация «Экологическое воспитание в семье», консультация «Природа, семья, ребенок», консультация «Игры по экологии в детском саду», День открытых дверей, консультация для родителей

«Воспитание любви к экологии», памятка «Игровые взаимодействия родителей с детьми», консультация «Экологическое воспитание детей в семье», памятка для родителей по экологии «Прогулка в природу», консультация «Организация питания детей дома», консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности», памятки: «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; консультация «Как не надо лечить ребенка», консультация для родителей «Дорожная азбука», консультация «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми», консультация «Правила дорожного движения», консультация «Правила

поведения в общественном транспорте», консультация «В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить...».

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-педагогическая работа.

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

2. Соблюдение питьевого режима.

3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил:

- системность;

- постепенность;

- положительно – эмоциональный настрой;

- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.

6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.

7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Анализ заболеваемости детей показал, что педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно- просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно- оздоровительной работы.

Материально – хозяйственное обеспечение.

В 2018-2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению, приумножению материально- технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне- зимнему и весеннее- зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год:

1. Анализ учебно- воспитательного процесса в ДОУ, его эффективность и результативности деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении ООП ДОУ.

2. Повысился теоритический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2018-2019 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

Задачи на 2019- 2020 учебный год

1. Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей
2. Обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного и физического развития ребенка
3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей