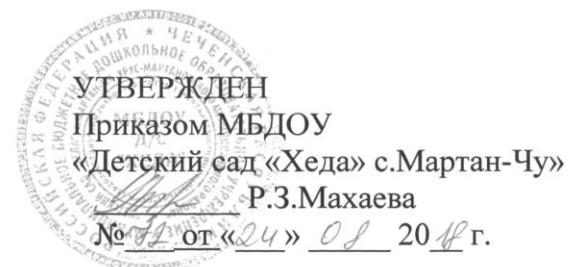


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от «24» 08 2018 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ХЪАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРА
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

Муниципальни бюджетни школал хъалхара дешаран учреждени
«Хъалха-Мартанан муниципальни кюштан Мартан-Чу юртан берийн беш «Хеда»

Годовой план педагога-психолога на 2018-2019 учебный год

Подготовила:
Педагог-психолог: Х.Л Дачаева

| Даты проведения | Вид работы | С кем проводятся работы | Ответственный | Примечания | |
|--------------------------------|---|--|---------------|--|--------------------------------|
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | | | | |
| Сентябрь Октябрь Ноябрь | Выступление на родительских собраниях в группах 1. Консультации для родителей: «В д/с без слёз или как уберечь ребенка от стресса» | Родители: Младших групп + памятка Всех групп Подготовительных групп | Дачаева Х.Л | Оформление стенда и/или папки передвижки | |
| Декабрь | «Возрастные особенности ребенка» | Младших групп | Дачаева Х.Л | | |
| Январь | «Кризис семи лет» + памятка | Всех групп | | | |
| Февраль | «Кризис трех лет» + памятка | Всех групп | | | |
| Март - апрель | «Роль сказки в жизни ребенка» «Как быть здоровым и телом и душой» «Секреты счастливого дома» | Всех групп + памятка | | | |
| Май | «Рекомендации для родителей будущего первокласника» «Во что играть с детьми летом. Рекомендации» | Воспитателей: Младших групп Всех групп Всех групп | | | Индивидуальные и/или групповые |
| Сентябрь Ноябрь | 2. Консультации для педагогов: | Всех групп Всех групп | | | |
| Декабрь | «Адаптация ребенка к детскому саду» | Всех групп | | | |
| Январь | «Роль театрализованной деятельности в социально эмоциональном развитии младших дошкольников» | Всех групп Всех групп | | | |
| Февраль | | Всех групп | | | |
| Март | «Что делать, если...» | Всех групп | | | Дачаева Х.Л |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Апрель Май</p> <p>В течение года</p> | <p>«Познавательное-речевое развитие дошкольников» «Сенсорное воспитание детей в дошкольном учреждении» «Развитие речи и развитие воображения» «В школу - с радостью» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p> <p>3. Работа со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимосвязь педагога-психолога и учителя-логопеда в коррекционно-развивающем процессе с использованием нетрадиционных методов» • «В здоровом теле здоровый дух» • Театрализованная деятельность и ее влияние на эмоциональную сферу дошкольника | <p>Всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> | | |
|---|--|---|--|--|

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| В течение года | 1. Индивидуальное консультирование родителей; 2. Индивидуальное консультирование педагогов. | Родители всех групп Воспитатели | Дачаева Х.Л | По запросам По запросам |
| Даты проведения | Вид работы | С кем проводятся работы | Ответственный | Примечания |
| ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| Сентябрь | 1. Первичная диагностика | Вновь поступающие дети | Дачаева Х.Л | По запросам |
| Октябрь - Декабрь | 2. Исследование уровня развития познавательной сферы | Старшие группы | | |
| Январь – февраль | 3. Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние) | Старшие и средние группы | | |
| Февраль- март | 4. Диагностика психической готовности детей к обучению в школе | Старшие, Средние, младшие группы | | |
| Май – июнь | 5. Исследование межличностных взаимоотношений 6. Исследование уровня развития познавательной сферы | | | |
| | | | | |

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------------|
| <p>Сентябрь - октябрь Ноябрь – февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие игры по развитию сенсорики, по адаптации 2. Профилактические развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста 3. Психологический тренинг для психопрофилактики негативных личностных отклонений и школьной дезадаптации 4. Сказки и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии 5. Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения 6. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении | <p>Все группы Младшая группа Старшие , Средние, младшие группы</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> | <p>Дачаева Х.Л</p> | <p>По запросам</p> |
|---|---|--|--------------------|--------------------|

| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
|------------------------------|---|-----------------|----------------------------|-------------|
| Ноябрь – декабрь, май - июнь | 1. Составление статистических и аналитических заключений по результатам диагностических исследований. | По всем группам | Дачаева Х.Л | По запросам |
| В течение года | 2. Подбор материала для родителей и педагогов | По всем группам | | |
| | 3. Составление психологических папок | По всем группам | | |
| ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА | | | | |
| Февраль | Диагностика психической готовности детей к обучению в школе | Старшая группа | Дачаева Х.Л Дачаева Х.Л | |
| Ноябрь | Неделя психологии | По всем группам | | |