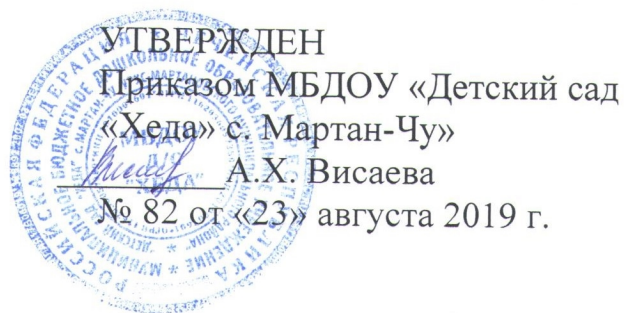


ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «23» августа 2019 г.



**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Хеда»  
с. Мартан-Чу»  
на 2019-2020 год.**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384) ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 (статья 12 части 5,6)

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие основные программы:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368с.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу»;

Дополнительные программы:

- программа З.В. Масаевой «Мой родной край».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу» в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу дошкольного учреждения, Уставу учреждения и лицензии. Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в

результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ (не менее 75%). Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 25%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное, речевое, социально -коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие представлено видами образовательной деятельности, включающее в себя образовательные компоненты «ФЭМП», «Конструктивная деятельность», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»,

Речевое развитие представлено образовательными областями «Коммуникативное развитие». ООД по речевому развитию организуется во всех возрастных группах, начиная с младшей группы раннего возраста.

Познавательное развитие представлено следующими видами деятельности: ФЭМП, окружающий мир. ООД по образовательной области «Познавательное развитие» организуется во всех возрастных группах, начиная с младшей группы.

Художественное-творчество представлено следующими видами деятельности: рисование, лепка, аппликация. ООД по реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие» (музыка) организуется два раза в неделю во всех возрастных группах. ООД по образовательной области «Художественное творчество» организуется с младшей группы. ООД по реализации «Аппликация» организуется в младшей группе один раз в две недели. «Лепка» реализуется через организацию ООД с младшей группы. В младшей группе ООД по данному

направлению организуется один раз в неделю, со второй младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие представлено следующими видами деятельности: физическая культура. ООД по образовательной области «Физическая культура» организуется во всех возрастных группах. ООД по образовательной области «Физическая культура» организуется три раза в неделю во всех группах 2-7 лет. Одно занятие физической культурой проводится на улице круглогодично. Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. В область включаются: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физминутки в ООД, обеспечение оптимальной двигательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Музыкальное развитие детей в ДООУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляют воспитатели.

Вариативная часть представлена дополнительной образовательной программой З.В. Масяевой «Мой родной край». ООД по реализации национально-регионального компонента организуется в средних и старших группах один раз в неделю. Объем ООД в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДООУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном (чеченском) языках.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПин и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в группах раннего возраста продолжительность ООД в неделю не превышает 100 минут, продолжительностью по 8-10 минут при подгрупповой организации, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - продолжительность ООД составляет 150 минут в неделю, продолжительностью по 15 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - продолжительность ООД составляет 200 минут в неделю, продолжительностью по 20 минут; в старшей группе (дети шестого года жизни) – продолжительность ООД составляет 375 минут в неделю. Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

Согласно действующим СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять

образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 по 9 января) для детей организуются каникулы. В летний период организуются музыкальные развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого вида деятельности решаются и в ходе реализации других Программ. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждого вида деятельности, который определен в инвариантной части. Реализация физического и художественного – эстетического развития занимает не менее 50% от общего времени ООД.

**Учебный план**  
**образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Хеда»**  
**с. Мартан-Чу на 2019-2020 год**

№ п/п	Инвариантная часть (федеральный компонент 75%)	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	
	<b>Содержание ОО</b>	<b>Максимально допустимое количество ООД в неделю/ максимально допустимый объем недельной/ месячной образовательной нагрузки (в мин.)</b>				
1	Познавательное развитие:	Продолжительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
		Виды ООД				
		-ФЭМП	1	1	1	1
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1
		-Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2/20/80</b>	<b>2/30/120</b>	<b>2/40/160</b>	<b>3/75/300</b>
2	Развитие речи	-Развитие речи	1	1	1	1
		- Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	1	1
		-Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2/20/80</b>	<b>2/30/120</b>	<b>2/40/160</b>	<b>2/50/200</b>	
3	Социально-коммуникативное развитие (региональный компонент 15%)	Социализация	1	1	1	1
		-Формирование основ безопасности -Патриотическое воспитание - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями			

		<b>ИТОГО:</b>	<b>1/10/40</b>	<b>1/15/60</b>	<b>1/20/80</b>	<b>1/25/100</b>
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие ( региональный компонент 10%)</b>	- Музыкальное	2	2	2	2
		-Рисование	1	1	1	2
		-Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		-Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4/40/160</b>	<b>4/60/240</b>	<b>4/80/320</b>	<b>5/125/500</b>
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	-Формирование представлений о ЗОЖ	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими областями			
		-Физическая культура	3	3	3	3
		<b>ИТОГО:</b>	<b>3/30/120</b>	<b>3/45/180</b>	<b>3/60/240</b>	<b>3/75/300</b>
<b>Общее количество ООД по всем ОО</b>			<b>10/480</b>	<b>10/720</b>	<b>10/960</b>	<b>13/1400</b>
<b>Вариативная часть (региональный компонент 25%)</b>			1	1	1	1