

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ХЕДА с. МАРТАН-ЧУ»

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Хеда»  
с. Мартан-Чу  
от 12.01.2024 г. № 57



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 г.**

с. Мартан-Чу

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Хеда» 2023 год**

№	Показатели	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	108
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	126
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	590 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ХЕДА» с. МАРТАН-ЧУ»  
(МБДОУ «Детский сад «Хеда с. Мартан-Чу»)

МУ «Хьалха Мартанан муниципальни клоштан ШХЪДО»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара учреждени  
«МАРТАН-ЧУ ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «ХЕДА»  
(МБШХЪДО «Мартан-Чу Юртан берийн беш «Хеда»)

### Отчет по самообследованию за 2023 год

<b>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>	
<b><i>1.1.Наличие правоустанавливающих документов</i></b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу»
Руководитель	Махаева Раиса Зайндиевна
Адрес электронной почты	heda.do95.ru
1.1.1. Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 26.10.2016 г. за ОГРН 1162036057380
1.1.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 20 №001480011 от 26.10.2016г.

1.1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 20 Л 02 № 0001256 от 30.03.2017 г. № 2886
1.1.4. Наличие Устава образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» утвержден распоряжением администрации Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики 26.10.2016 г. № 493
1.1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения	коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<b>1.2. Владение имуществом и использование материально-технической базы</b>	
1.2.1. Наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов)	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 20 № 001480010 от 26.10.2017г., запись регистрации № 2010007601
1.2.2. Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, и назначение площадь (кв.м.).	366506, Российская Федерация, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Мартан-Чу ул. Атаева 28, площадь здания 510 кв.м.
1.2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 20.ЧР.55.000.М.000151.03.17 от 17.03.2017 г.
1.2.4. Помещения дошкольного учреждения, их количество (групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или	групповые помещения- 4; спальни – 4; кабинет педагога-психолога-1; методический кабинет-1; медицинский блок-1; пищеблок-1;

коррекционных занятий, административные и служебные помещения	кабинеты заведующего-1;
1.2.5.Мощность учреждения: плановая / фактическая	плановая мощность – 170 человек; фактическая мощность –150 146 человек
1.2.6.Изменение материально-технического состояния образовательного учреждения за учебный год	Приобретено: - Пополнен фонд игрушек и игровых наборов на все группы. - Постельное белье — 20 комплектов - Посуда — 45 ед.
1.2.7. Наличие современной информационно-технической базы	Ноутбуки – 8 Проектор- 1 Телевизор-3 Цифровой фотоаппарат-0 DVD – плеер -0
1.2.8. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения; наличие «тревожной кнопки»; наличие видеонаблюдения по всему периметру здания ДОУ; наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями.
1.2.9. Состояние территории дошкольного учреждения	удовлетворительное состояние ограждения; наличие оборудованной хозяйственной площадки; удовлетворительное состояние мусоросборника
1.2.10. Наличие возможностей для организации питания детей	имеется пищеблок; Для приготовления пищи используются: одна плита, одна электромясорубка. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды отдельно для возрастов 3-7 лет, утвержденного заведующим ДОУ. В ДОУ имеется картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль. В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля . Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания. Продукты питания поставляются в ДОУ в соответствии с Муниципальным контрактом, согласно поданных заявок.

	Медсестра ведет всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются в ДООУ с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.
<b>1.3. Организация образовательной деятельности</b>	
1.3.1. Общая численность детей:	в возрасте от 3 до 7 лет – 126 детей
1.3.2. Наличие Программы развития ДООУ	Программа развития МБДООУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» на 2022-2026 учебный год; Рабочая программа воспитания. Рабочая программа по экономическому воспитанию дошкольников
1.3.3. Реализуемая образовательная программа в соответствии с лицензией (о)	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
1.3.4. Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования:	в режиме полного дня (12 часов) – 126; в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - нет
1.3.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования):	численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода – 126 детей; в режиме полного дня (12 часов) – 126 детей; в режиме продленного дня (12-14 часов) -нет; в режиме круглосуточного пребывания - . нет.
1.3.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии- 0; по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования – 0; по присмотру и уходу – 0;
Возрастная категория групп:	От 2 до 3 лет-1 группа общеразвивающая От 3 до 4 лет-1 группа общеразвивающая От 4 до 5 лет-1 группа общеразвивающая От 5 до 6 лет-1 группа общеразвивающая



Наименование групп:	Младшая группа «Зайчата»- 33 детей Младшая группа «Ромашки»- 29 детей Средняя группа «Ласточки»- 31 детей Старшая группа «Солнышко»- 33 детей
Всего воспитанников на 2022 год:	126 детей из них: 67 мальчиков 59 девочек
<b>2. Структура образовательного учреждения и система его управления.</b>	
2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	Заведующий Р.З. Махаева осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе годового плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель-Якубова Э.А. вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию всей методической работы. Медсестра З.В. Заракаева отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении и организацию горячего питания. Зам.зав. по АХЧ Джабраилов М-Э. А. осуществляет руководство хозяйственной деятельностью в учреждении.
2.2. Коллегиальные органы управления ДОУ	общее собрание работников ДОУ; педагогический совет
2.3. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	Соответствует
2.4. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.	Соответствует
2.5. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного	ЦРБ г. Урус-Мартан; МБОУ СОШ № 2 г. с. Мартан-Чу; ОГИБДД отделения МВД России по Урус-Мартановскому району

учреждения с муниципальными и региональными организациями-партнерами.	
2.6. Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ	тематический контроль; оперативный контроль; итоговый контроль
2.7. Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб:	организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;
2.8. Организация взаимодействия семьи и ДОУ:	своевременное заключение договоров и информирование родителей о правах, обязанностях и ответственности; проведение родительских собраний; заседания родительского комитета; обеспечение доступности для родителей локальных и иных нормативных документов; размещение информации для родителей на сайте ДОУ; привлечение родителей к непосредственному участию в праздниках, организации экскурсий, выставках, конкурсах.
2.9. Режим работы ДОУ:	пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00; выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ;
2.10. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости).	Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
2.11. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке.	имеется прогулочная площадка, оборудованных теньвым навесом и малыми игровыми формами.
2.12. Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы:	кабинет педагога-психолога;

2.13. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	актовый зал
---	-------------

### **3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

3.1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» утверждена приказом заведующего от 21.11.2016 г. № 55 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района», учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума, кадровый потенциал учреждения. Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный; содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку, отражающую особенности контингента детей, приоритетные направления, цели и задачи деятельности дошкольного учреждения, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию образовательной программы;</li> <li>- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;</li> <li>- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;</li> <li>- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей;</li> <li>- описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими</li> </ul>
--	--

	<p>материалами и средствами обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание организации режима пребывания детей в ДООУ и образовательного процесса;</li> <li>- описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;</li> <li>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка. В Программе отражены основные направления и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.</p> <p>Результаты диагностики реализации основной образовательной программы в 2021-2022 г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 67% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 33% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Физическое развитие» 69% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 31% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Познавательное развитие» 64% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 36% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Речевое развитие» 63% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 37% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 66% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 34% воспитанников.</p>
<p>3.2. Социальный состав родителей:</p>	<p>полная семья – 99,5%;</p> <p>неполная семья – 1%;</p> <p>многодетная семья – 40 %;</p> <p>образовательный уровень:</p> <p>высшее образование – 17% родителей;</p> <p>среднее специальное образование – 47%;</p>

	среднее образование –36%
3.3.Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 95%; доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 5%; доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0%.
3.5.Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким - 83%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 17%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%.
3.6.Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 90%; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 10%; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%.
3.7. Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах за 1 год:	<b>2023-2024 учебный год</b> -конкурс «Воспитатель года» -конкурс «Юные таланты»
	МБДОУ реализует основную образовательную программу разработанную с учетом ФГОС , на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы», предназначенная для работы с детьми от 3 до 7 лет, Педагогический коллектив считает целесообразным использование интегрированных форм деятельности, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности и способствовать одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но емким. Логически выстроенное календарно–тематическое планирование отражает системный подход в построении материала в части построения интегративных связей. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех педагогов ДОУ, тем самым, обеспечивая непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом их

	интересов, способностей, с целью максимальной самореализации каждого воспитанника.
3.8. Состояние коррекционной работы	<p>Основными задачами работы педагога-психолога являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье;</li> <li>- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии;</li> </ul> <p>создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речевой активности, коммуникативной направленности речи, формирование познавательных способностей дошкольников;</li> <li>- ведение просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме.</li> </ul> <p>Вопросы коррекционно-развивающей рассматривались на плановых и внеплановых заседаниях совещаниях при заведующем, что позволило скоординировать усилия всех специалистов и воспитателей групп.</p>
<b>4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:</b>	
4.1. Общая численность педагогических работников	12 человек
4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование:	педагогическое – 8 не педагогическое - 0
4.3. Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование:	педагогическое -4 не педагогическое – 0
4.4. Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	высшая – 0 первая – 0 соответствие занимаемой должности – 12

категория:	
4.5. Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 1; свыше 30 лет – 0.
4.6. Количество педагогических работников в возрасте:	до 30 лет – 6; от 30 до 55 лет – 6; от 55 лет – 0
4.7. Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 0 лет повышение квалификации – 12.
4.8. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Педагогические и управленческие кадры, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС ДО – 12- человек.
4.9. Доля педагогов, работающих на штатной основе	100%
4.10. Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов:	музыкальный руководитель - 1; педагог-психолог - 1; медицинская сестра, работающая на постоянной основе - 1;
<b>5. Учебно-методическое обеспечение</b>	
5.1. Система методической работы дошкольного образовательного учреждения	Положение о методическом кабинете План МО
5.2. Соответствие содержания методической работы задач образовательной программы:	В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен

	материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОО.
5.3. Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в образовательный процесс	Рекомендации родителям «Игры, формирующие навыки нравственного поведения у детей дошкольного возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Методические рекомендации «Формирование художественных способностей у детей через интеграции музыкальной и народной культуры»
5.4. Участие ДОО районных методических мероприятиях:	Конкурс-«Лучший помощник воспитателя» Конкурс «Воспитатель года» Конкурс «Юные таланты»
5.5. Формы организации методической работы	открытые просмотры совместной деятельности взаимопосещения; мастер-классы;
<b>6. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	
6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	учебная и методическая литература - 80% периодическая печать - 20% детская художественная литература - 40% оснащенность учебного процесса наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием - 65%
6.2. Наличие в учреждении библиотеки	Не имеется
6.3. Обеспеченность современной информационной базой	выход в Интернет; электронная почта; сайт ДОО
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО	информация на сайте ДОО; информация в СМИ; информационные стенды, выставки в ДОО
<b>7. Медицинское обеспечение</b>	
7.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы	лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО – 95-01-000818 от 15.06.2016г.
7.2. Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Имеется медицинский блок, соответствующий требованиям <u>СанПиН 2.4.1.3147-13</u> от 10.03.2017 г.



7.3. Уровень заболеваемости детей, группы здоровья	средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка 5 (дней):
7.4. Регулярность прохождения медосмотров сотрудниками ДОУ	1 раза в год
7.5. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей:	<p>соблюдение санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима;</p> <p>сбалансированность расписания ООД в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; система работы по воспитанию здорового образа жизни, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; проведение медицинских профилактических и оздоровительных мероприятий: вакцинация против гриппа, выявление и изоляция больных детей, антропометрия, диспансеризация, витаминизация пищи, организация полноценного питания: выполнялись натуральные нормы по всем основным продуктам, осуществлялся контроль соблюдения правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи, проводилась витаминизация третьего блюда; организация оптимального двигательного режима детей: в соответствии с годовым и учебным планом проводилась ООД по физкультуре, развлечения; на музыкальных занятиях проводилась дыхательная гимнастика, на занятиях познавательного цикла и изобразительности – пальчиковая гимнастика, динамические паузы между занятиями; в группах оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности детей; на прогулках проводятся подвижные игры;</p> <p>проведение Дня здоровья два раза в год</p> <p>В работе по оздоровлению детей используются дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, мышечная и эмоциональная релаксация, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем необходимо систематически проводить мониторинг заболеваемости и ее причин,</p>

	активнее использовать интегрированные формы работы: «День здоровья» активизировать просветительскую работу с родителями, обеспечить их полноценной и своевременной информацией, внедрять целесообразную и эффективную систему закаливания детей.
--	--

### **Общие выводы:**

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Для нас это:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- внедрение новых образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;
- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Хеда» за 2022 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив;

- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;

- улучшается материально-техническая база ДОО.

Заведующий: Махаева Р.З.