

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ХЕДА с. МАРТАН-ЧУ»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Хеда» с. Мартан-Чу»
(протокол от 17.01.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад
с. Мартан-Чу»
от 20.01.2022 г. № 1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2022-2026 гг.

с. Мартан – Чу

Введение

Программа развития МБДОУ Детского сад «Хеда», разработана на срок с 2022-2026 г. В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллектива, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования. Развитие ДОУ в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Паспорт программы развития детского сада

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения</p> <p>«Детский сад «Хеда» с. Мартан - Чу, Урус-Мартановского муниципального района»</p> <p>на 2022– 2026 гг</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка- Конституция РФ- закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
<p>Цель программы</p>	<p>- Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие</p>

	социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	<p>- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;</p> <p>-Создавать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>-Подготовить дошкольников к новому социальному статусу (ученика) посредством развития теоретического мышления, потребностно – мотивационных компонентов и произвольно – волевой сферы. Обеспечить формирование ключевых компетентностей.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 – 2026 годы:</p> <p>Программа разработана на 2022 - 2026 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (ориентировочный) январь 2022г.- сентябрь 2022 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2026 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития</p>

	<p>ДОУ поставленным</p> <p>Второй этап (основной) 2023 – 2025 годы</p> <p>Переход дошкольного учреждения в новое качественное состояние, к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».</p> <p>Третий этап (обобщающий) 2025-2026годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно – целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения, реализованной 2022 – 2026 гг; - информационная компетентность всех субъектов образовательного процесса о происходящем в ДОУ; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ <p>включение в решение программы развития всех субъектов</p>

	образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<p>Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в Основной образовательной программе</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в условиях начальной школы.</p> <p>Высокий уровень художественно – эстетического развития определяется показателями развития детей в изобразительной деятельности, музыкальной деятельности на базе реализуемой программы.</p> <p>Повышение результатов индивидуального уровня развития воспитанников.</p>
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников
Руководитель программы	Р. З. Махаева
Исполнители основных мероприятий программы	Ст. воспитатель, педагоги, родители, воспитанники ДОУ
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета;
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется заведующим МБДОУ «Хеда»

**Информационная справка
Общие сведения о дошкольном учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хеда» с. Мартан - Чу» расположен по адресу:

ЧР с. Мартан - Чу, ул. Х. Атаева, 28.

Заведующий МБДОУ Детский сад «Хеда» Махаева Раиса Зейндиевна.

Детский сад является юридическим лицом, имеет печать, получено свидетельство о государственной регистрации - №1162036057380 от 26.11.2016г.

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности лицензия № 2886 от 30 марта 2017г.

Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

Проектная мощность детского сада 100 детей. Режим работы – пятидневный, 12 - часов, с 7:00 до 19:00, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В соответствии с Уставом детского сада образовательный процесс организован на основе «Основной образовательной программы МБДОУ

2016 года

В настоящее время группы детского сада укомплектованы.

Комплектование МБДОУ детьми.

Возрастная группа	Количество групп
Младшая	2
Средняя	1
Старшая	1

Приоритетное направление в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании Основной образовательной программы МБДОУ «Детского сада «Хеда» с. Мартан - Чу разработанной в 2016 году, за ее основу принята примерная программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальные программы «Мой родной край» Масаева З.В. МБДОУ Детский сад «Хеда» общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей, обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 лет до 6 лет.

Кадровый потенциал ДОУ:

Образовательный уровень педагогов:

Заведующий – высшее

Старший воспитатель – высшее педагогическое

Педагогический коллектив:

Бакалавр – 2 человека

Среднее профессиональное - 1 человек

Музыкальный работник – высшее

Педагог-психолог-высшее

Вывод: МБДОУ Детский сад «Хеда» обеспечен педагогическими кадрами. Педагог должен повышать свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, районных методических объединениях. К 2026 году запланировано достичь уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категорий у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категорий у стажистов.

Материально-технические ресурсы

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением. МБДОУ Детский сад «Хеда» находится в одноэтажном здании, прямоугольном в плане с продольными несущими стенами. Площадь территории МБДОУ составляет 507,8 кв.м., общая площадь – 377,84 кв. м., строительный объем – 1777,3 кв.м., территория огорожена металлическим забором на бетонном основании. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ имеются помещения:

- 4 групповых комнат;
- 1 туалетная комната;
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- кухня и др. помещения

В группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДОУ.

В настоящее время в ДОУ имеются 8 компьютера, 4 принтера, имеется электронная почта, разработан сайт детского сада на едином портале для педагогических работников, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная.

В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Предметно-развивающая среда

Не смотря на трудности экономического характера, в МБДОУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды.

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещение группы оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группе создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

При создании предметно – развивающей среды в качестве исходных были приняты положения:

1. предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
2. во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
3. предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности;

Для детей предусмотрено наличие:

мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудиоаппаратура), дидактического материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В ДООУ разработана система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в основной образовательной программе МБДОУ Детский сад «Хеда» по основным направлениям развития:

Направление «Физическое развитие»

Направление «Познавательное развитие»

Направление «Речевое развитие»

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

Проблемно-ориентированный анализ состояние образовательного процесса.

Слабые стороны потенциала развития образовательного учреждения:

- увеличение количества детей с проблемой речи, приводящее к ухудшению показателей подготовке детей к школе;
- уменьшение процента здоровых детей (пониженный иммунитет, нарушение осанки, плоскостопия);
- отсутствие научно – методической поддержки;
- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ связанная с дефицитом времени.

Возможности потенциала развития образовательного учреждения:

- привлечение внимания общества и органов местной власти к проблемам детского сада;
- увеличение уровня доходов работников сферы образования;
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, увеличение количество инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;
- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Концепция развития ДООУ

Ведущая цель — создание в ДООУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Формирование и развитие целостной системы управления ДООУ в режиме введения новых образовательных стандартов.

Цели и задачи Программы развития Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Все обозначенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для их достижения первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет им расти общительными, здоровыми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

Связи с этим, целями дошкольного учреждения являются:

- обеспечение в ДООУ условий максимально комфортных для возможности полноценного развития, воспитания детей, формированию творческого потенциала на основе психоэмоционального благополучия;
- создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных педагогических системах и технологиях, с учетом % модернизации системы образования и потребности социума;
- предоставление возможности выбора дополнительных образовательных услуг, с учетом на индивидуальные способности детей, потребности родителей, степени приоритета;
- продолжение внедрения инновационных форм взаимодействия с неорганизованными детьми и семьями в единое образовательное пространство учреждения, отработка вариативных моделей, систем профессионально-значимого взаимодействия с семьей.

Перечень условий необходимых для реализации Программы

- Наличие в ДООУ нормативно-правового и методического обеспечения, соответствующего новым образовательным стандартам.
- Владение педагогических работников современными образовательными технологиями.
- Достаточное ресурсное обеспечение.

На данный момент в ДООУ имеется нормативно-правовая база по организации образовательного процесса, которая требует доработки и внесения корректив. В дошкольном учреждении имеется методическая база, но в тоже время не хватает современных технических средств, для информатизации образовательного процесса и рабочего места педагога. Анализ показал и недостаточное финансовое обеспечение, для создания развивающей образовательной среды.

Механизм реализации мероприятий Программы.

Программа реализуется ДООУ в партнерстве с педагогом, родителями и органами управления. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации в ДООУ ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный (2022-2023)

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Продолжать внедрение программы развития	До 2026	Ст. воспитатель
2	Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
3	Обучение на курсах начинающего педагога	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
4	Оформление материалов по внедрению ФГОС на сайте ДОУ	постоянно	Заведующий

2. Проектировочный (2023-2025)

Практическая реализация Программы

Контроль над ее осуществлением

Внесение корректив

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Завершить внедрение программы	Конец 2026	Ст. воспитатель
2	Активно принимать участие в мероприятиях муниципального уровня	2022	Заведующий Ст.

			воспитатель
3	Внести в практику стабильный мониторинг, с последующим анализом	2023	Ст. воспитатель
4	Обновлять сайт детского сада	постоянно	Заведующий
5	Внедрение в практику самоконтроля	2025	Заведующий

3. Заключительный (2025-2026)

Анализ внедрения ФГОС и реализация Программы развития

Оформление и предъявление опыта работы

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	Сентябрь 2025	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ внедрения ФГОС и реализации Программы развития	Январь 2026	Ст.воспитатель
3	Отчет на Педсовете ДОУ	январь 2026	Ст. воспитатель

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности детского сада, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной

реализации данной программы.

Модель выпускника включает в себя два аспекта:

1. Сформированность интегративных личностных характеристик.

2. Сформированность начальных ключевых компетентностей:

- социально-личностная компетентность – проявление инициативы и самостоятельности в установлении и поддержании социальных контактов;

- коммуникативная компетентность – стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих;

- деятельностно-технологическую компетентность – готовность успешно реализовать свои замыслы;

- информационную компетентность – умение и желание использовать разные источники информации;

- здоровье сберегающую компетентность – готовность и потребность использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации Программы.

1. Наличие нормативно-правовой базы:

- Образовательная программа;

- Комплексно тематическое планирование;

- Пополнение методического оснащения;

- Система мониторинга;

2. Повышение профессиональной компетенции педагога:

- Разрабатывает методические и дидактические материалы;

- Реализуют работу с детьми в соответствии с ФГОС;

- Овладели информационно-коммуникативными технологиями;

- Прошли квалификационные курсы по внедрению ФГОС;

3. Создание материально-технического обеспечения.

4. Участие ДООУ в конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

Реализация Программы развития ДООУ на 2022-2026 гг. предполагает следующие результаты:

· достижение повышения качества обучения и воспитания дошкольников;

· реализация современных технологий обучения дошкольников;

· достижение повышенного уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

· укрепление и развитие материально-технической базы;

· Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.