

**МУ «ОДО Урус-Мартановскогo муниципальногo района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ХЕДА» с. МАРТАН-ЧУ»  
(МБДОУ «Детский сад «Хеда с. Мартан-Чу»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни к1оштан ШДО»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара учреждени  
«МАРТАН-ЧУ ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «ХЕДА»  
(МБШХЬДУ «Мартан-Чу Юртан берийн беш «Хеда»)**

**Публичный доклад заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу» Р.З. Махаевой  
за 2024 учебный год**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024 год

### **Общие характеристики образовательной организации**

**Полное наименование МБДОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу»

**Лицензия:** серия 20 Л 02 № 0001256 выданную Министерством образования и науки Чеченской республики №2886 от 30 марта 2017 года,

**Адрес:** Урус-Мартановский район с. Мартан-Чу ул. Х.Атаева, 28.  
телефон 8(965)957 63 64

В ДОУ в 2024 учебном году функционировали:

- 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2024 учебный год составляет 126 детей.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДОУ - это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.
- Профсоюзный комитет

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

1. Объект управления – дети и родители.

**Заведующий ДООУ:** Махаева Раиса Зайндиевна

С 2016 года ДООУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сада «Хеда» на 2022-2026 годы.

#### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка
- формирование и развитие системы управления ДООУ в режиме ведения новых образовательных стандартов.
- обеспечения современного качества дошкольного образования ориентированного на: сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- формирование базовой культуры личности с учетом возрастных особенностей детей.

#### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- оптимизировать содержание образовательного процесса в ДООУ в рамках ведения ФГОС.
- создавать оптимальные условия обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепления психофизического здоровья через обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни
- подготовить дошкольников к новому социальному статусу «ученика» по средствам развития теоритического мышления потребностно-мотивационных компонентов и произвольно-волевой сферы. Обеспечить формирование ключевых компитентностей.

Образовательная организация имеет сайт: [heda.do95.ru](http://heda.do95.ru)

**Контактная информация ДООУ:**  
**[martan-chu.heda@mail.ru](mailto:martan-chu.heda@mail.ru)**

### **Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Кадровое обеспечение деятельности ДООУ**

| №  | Должность           | Количество |
|----|---------------------|------------|
| 1. | Старший воспитатель | 1          |
| 2. | Воспитатели         | 9          |
| 3. | Педагог-психолог    | 1          |

### **Сведения о педагогических кадрах ДООУ**

| Кол-во педагогов | Имеют высшее образование | Имеют Среднее профессиональное образование | Категория |        |               |
|------------------|--------------------------|--|-----------|--------|---------------|
|                  |                          |  | 1-я       | Высшая | без категории |
| 12               | 8                        | 4  | -         | -      | 12            |

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 12 педагога. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе есть и молодые специалисты.

В 2024 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

| <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Должность</b> |
|--------------------------------|------------------|
| Эзерханова Селита Сулеймановна | воспитатель      |
| Хасханова Лиана Нурдыевна      | воспитатель      |

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Педагогический процесс в 2024 учебном году осуществлялся по ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Хеда» с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района», разработанной по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы, используемые в образовательно- воспитательном процессе ДОУ:

1. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Масаева З.В. «Мой край родной». Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет «Сан хьоме хазна»

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности;
- ✓ обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

### **Анализ выполнения годовых задач.**

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

**Для осуществления первой годовой задачи проведены мероприятия:**

| <b>Задача</b>   | <b>Мероприятие</b>                 | <b>Тематика</b>   |
|---|------------------------------------|---|
| Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию. | Педагогический совет               | Тема: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» |
|   | Тематический контроль (все группы) | «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи»                 |
|   | Консультации для воспитателей      | «Организация физкультурно-оздоровительной работы »                                |
|   | Открытые просмотры Старшая группа  | «Патриотическое воспитание в семье»   |

**Вывод: результат** тематической проверки «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» ДОУ воспитанию детей в старших группах», проведена с целью проверки состояния работы педагогов в старших группах, можно говорить о том, что эффективность работы педагогов в ДОУ можно считать удовлетворительной.

Воспитатели старших групп знают программные цели и задачи, методы и приемы своей возрастной группы. Умеют осуществлять воспитание через разные виды детской деятельности. Качественно готовятся к занятиям, грамотно организуют наблюдения. Есть замечания в части знаний методик организации экспериментальной деятельности.

**Для осуществления второй годовой задачи проведены мероприятия:**

| <b>Задача</b>  | <b>Мероприятие</b>            | <b>Тематика</b>  |
|--|-------------------------------|--|
| Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей | Педагогический совет          | «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» |
|  | Тематический контроль         | «Состояние воспитательной образовательной работы по развитию речи»   |
|  | Консультации для воспитателей | «Виды труда для дошкольников. Формы организации»<br>«Организация и эффективность работы по трудовому воспитанию»                       |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | Открытый просмотр образовательной деятельности<br>Средняя группа | ФЦКМ «Мы трудяги» |
|--|--|-------------------|

**Вывод: Проведенный** тематический контроль показал, что в ДОУ в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей дошкольного возраста. Трудовая деятельность для дошкольников и среда которую создали педагоги в группах обеспечивает максимальную реализацию.

**Для осуществления третьей годовой задачи проведены мероприятия:**

| Задача  | Мероприятие                          | Тематика  |
|---|--------------------------------------|---|
| Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, организация по развитию двигательной активности у детей в режиме дня | Педагогический совет                 | Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»                |
|   | Тематический контроль (все группы)   | «Организация физкультурно-оздоровительной работы ДОО»   |
|   | Консультации для воспитателей        | «Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»<br>«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» |
|   | Открытые просмотры<br>Старшая группа | Физическое развитие «Здоровье в наших руках»  |

**Вывод:** В ходе тематической проверки проведен контроль по планированию и организации и организации прогулки, ООД по физической культуре во всех возрастных группах, организации двигательного режима детей в ДОУ в течение дня, проведению утренней гимнастики, оценка предметно – развивающей среды в группах, заполнены карты оценки профессиональных знаний и умений воспитателей, просмотрена двигательная деятельность детей во всех режимных моментах, проанализирована работа с родителями по данному направлению.

Опираясь на данные карт самооценки *профессионального мастерства педагогов* по физическому развитию, конкретных практических навыков и умений по вопросам сохранения физического и психического здоровья детей можно сделать выводы, что педагоги ДОУ имеют знания и практические навыки по данному вопросу:

- педагоги владеют знаниями программных задач по физической культуре, особенностей развития детей дошкольного возраста, а также владеют теорией и методикой организации и проведения ООД по физической культуре, прогулки и утренней гимнастики в каждой возрастной группе.

### **Организация методической работы.**

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2024 учебный год. Анализ частичной работы показал, что не все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены были следующие педагогические советы:

- «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»
- «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию дошкольников»
- «Сохранение и укреплению физического здоровья детей, организация работы по развитию двигательной активности у детей в режиме дня»

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- выставка детских рисунков «Осень золотая»,
- выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»;

Приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2024», на котором воспитатель Махаева Хеда Бай-Алиевна свое мастерство.

В течение 2024 учебного года из запланированных мероприятий для детей были проведены мероприятия. Из них наиболее яркими и запоминающимися были: «Дары осени», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта».

### **Выполнение образовательной программы**

| <b>Образовательная область</b> | <b>За 2023-2024 год<br/>1 полугодие</b> | <b>За 2023-2024 год<br/>2 полугодие</b> |
|--------------------------------|---|---|
| Физическое развитие            | 40 %                                    | 60%                                     |
| Познавательное развитие        |   |   |
| Окружающий мир                 | 40%                                     | 49%                                     |
| Конструирование                | 40%                                     | 47%                                     |
| ФЭМП                           | 40%                                     | 56%                                     |
| Речевое развитие               | 40%                                     | 54%                                     |
| Художественно развитие         | 40%                                     | 50%                                     |
| Социальное развитие            | 50%                                     | 61%                                     |
| <b>Итого</b>                   | <b>52%</b>                              | <b>75%</b>                              |

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается уровень среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей и интеллектуальным развитием детей.

### **Психолого –педагогическая работа.**

Задачи психолого -педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

### **Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Легкая степень адаптации  | 75% |
| Средняя степень адаптации | 22% |
| Тяжелая степень адаптации | 3%  |

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

### **Анализ готовности дошкольников к школе**

В новом 2024 учебном году в школу идут 30 детей.

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог-психолог Удаева Л.В. в течение полугода с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры. В связи со сложившей ситуацией диагностику на конец года не проводили.

## Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи. Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

В течение всего года велось тесное взаимодействие ДООУ с родителями. В детском саду функционирует родительский комитет, который работает в направлении оказания помощи ДООУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. Общие родительские собрания. В каждой группе проводились родительские собрания согласно плану работы с родителями. С марта месяца вся работа была приостановлена в связи с пандемией.

## Медико-педагогическая работа.

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема

пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

2. Соблюдение питьевого режима.

3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил:

- системность;
- постепенность;
- положительно – эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.

6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.

7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Анализ заболеваемости детей показал, что педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно- просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно- оздоровительной работы.

### **Материально – хозяйственное обеспечение.**

В 2023-2024 была проведена работа по укреплению, сохранению, приумножению материально- технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;

- готовность ДООУ к осенне- зимнему и весеннее- зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту. На будущий учебный год коллектив будет продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.